

Принято на Педагогическом совете
протокол № 4 от 03.04.2023 г.

Утверждаю
Директор школы
М.Г.Мингарипов

Приказ № 24 о/д от 05.04.2023



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кугарчинская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть;
- статистическая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции), утверждён приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» от 18 марта 2020 года № 199 о/д.

1.2. Юридический адрес: 422662, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Кугарчино, ул.Школьная, д. 1.

фактический адрес: 422662, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Кугарчино, ул.Школьная, д. 1.

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН №102606357529 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «03» февраля 2012 г. серия 16 №006362684 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан поставлена на учет 4 сентября 2000 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по РТ (Рыбно-Слободский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по РТ, 1634) и ей присвоен ИНН 1634003229, серия 16 № 005623040

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1987

б) лицензия: №7270 от 06 октября 2015 г, срок действия бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: ОП 000517, регистрационный номер 1955 от 31 мая 2012 года, срок действия до 31.05.2024 г.

1.5. Учредитель. Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

1.6. Руководитель: Мингарипов Марсель Габделмавлович

МБОУ «Кугарчинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и гуманитарного цикла, классных руководителей, Родительский комитет, Детская общественная организация имени Р.Гиниятуллина.

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет - высший орган самоуправления родителей в школе.

3. Содержание образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут(1-ое полугодие),

45 минут (2-ое полугодие), 2-11 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00. Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3.2. Контингент образовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	35	47	5	87
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4 (8,75)	5 (9,4)	1 (5)	10 (8,7)

3.3. Сохранность контингента обучающихся.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол обуч-ся	94	100	95	87

3.4. Воспитательная работа

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ «Кугарчинская СОШ» для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов, руководствуясь Законом «Об образовании», Уставом школы, нормативными локальными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейного кодекса, Конвенцией о правах ребёнка, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего общего образования; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Комплексной программы безопасности», Стратегия развития воспитания.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год проводился по следующим критериям:

- система воспитательной работы в школе по направлениям
- дополнительное образование
- социальная деятельность, профилактика правонарушений

- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями

Система воспитательной работы

На воспитание личности оказывает положительное влияние тот факт, что дети из года в год участвуют в традиционных школьных мероприятиях. Таких как: «День Знаний», «Трагедия Беслана», уроки Интернет безопасности, «День самоуправления», Праздник "Золотая осень", общешкольные субботники, экологические акции, День здоровья, День матери, Новогодний бал, «8марта».

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система патриотического воспитания в школе выстраивается с учётом возраста обучающихся, учитывая степень подготовленности их к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Педагогический коллектив стремится создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом. Стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

За отчётный период в школе прошли мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

В целях воздействия через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, были проведены классные часы в 2-9 классах в рамках Единого урока правовой помощи детям.

Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях, инвалидах проходит через ставшие в нашей школе традиционные «Осенняя неделя добра», «Уроки доброты», «День добрых дел», «Уроки доброты»

Уроки профориентации, уроки мужества, посвящённые дням воинской Славы, юбилейным и знаменательным датам МЧС, ГАИ ГИБДД учащиеся получают сведения о героических профессиях, испытывают чувство гордости к героическим деяниям предков и их традициям. В течение года 9 классы участвовали в вебинарах на сайте «Проектория», узнавали о профессиях.

Развитию морально-волевых качеств, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формированию опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины способствуют различные спортивные состязания, в которых участвуют наши обучающиеся. Это районные национальные соревнования «Кёрэш», «Лыжня».

01.09.20. была проведена торжественная линейка, посвященная памяти жертв Беслана, Волгодонска, Волгограда, Москвы. В память о погибших ребята выпустили в воздух белые голуби привязав к шарам, почтили погибших минутой молчания.

16 ноября во всемирный день толерантности в 1- 11 классах был проведён урок «Толерантность». В конце урока ребята сформулировали правила толерантного общения.

Традиционно в декабре проводится Неделя воинской славы, целями которой являются расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике Героев Отечества; о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; воспитание обучающихся на примерах мужества, патриотизма.

Правовое воспитание

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В декабре 2022 г. во всех классах были проведены классные часы «Основной Закон Страны», посвященные Конституции Российской Федерации. Классные руководители совместно с учителем истории и обществознания Шакирова Р.Р. знакомили учащихся с основным законом нашего государства. Учащиеся начальных классов изучили основные символы нашего государства, в 5-7 классах проведены классные часы по теме: «Конституция – основной закон государства», «Мои права», «Правила школьной жизни», в 8- 9 классах - классные часы по теме: «Права и обязанности», «Подросток и закон».

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Формирование гражданско-правовой культуры учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществлялся через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено детским объединением имени «Равиля Гиниятуллина». Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

В этом учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Кросс «Золотая осень»

Школьные субботники «Мы за чистый школьный двор»

Посвящение в наследники

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе. Система внеклассных мероприятий, акций, участие в районных конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

Духовно-нравственное воспитание.

Педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид». (5-6 кл.); «Я имею право на ...» (8 кл.); «Что такое хорошо и что такое плохо?» (2 кл.); «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой» (6-7 кл.), «Этикет на все случаи жизни» (9 кл.), «Жизнь дана на добрые дела» (5 кл.), «Мы - равны» (8, 9 кл.).

Отмечается слабая активность учащихся 8 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик.

Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа.

В этом году в анкетировании приняли участие учащиеся 9 классов.

Классный руководитель Агзямова Г.Т. ознакомила ребят со статистикой предпочитаемых профессий.

В рамках экологической недели прошли различные акции, конкурсы:

«Сдай батарейку - спаси ежика», «Березовые почки»

Экологический субботник «Зелёная Россия»

Благоустройство территории — это огромный вклад в процветание родного села, двора и школы, где мы живем, работаем и учимся.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

В этом полугодии велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

Участие в районных соревнованиях по «Осенний кросс-2021.»

- День трезвости («Мы за здоровый образ жизни» (классные часы в 5-9 классах),

В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились учителем физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся.

В течение полугодия работала в школе спортивный кружок «Керэш», «Бадминтон», «Футбол/Хоккей».

Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Были организованы и проведены беседы.

По традиции февраль месячник «Оборонно-спортивной работы». В рамках данного месячника провели **“Веселые старты”**. Основной целью работы в области военно - патриотического воспитания для нас является возрождение лучших гражданских традиций, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей.

В течение Месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы учащиеся Кугарчинской СОШ проявляли свои самые лучшие качества, патриотизм при участии в мероприятиях.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Есть результаты спортивных достижений.

2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях данного направления.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть усовершенствована, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

Художественно-эстетическое воспитание

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно на улице, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.

- День самоуправления, посвященный Дню Учителя.

- Праздник «Золотая осень»

- Ко Дню Матери и 8 Марта учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Проведены классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!», «Мамина улыбка».

- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно, учителя с обучающимися украсили классные комнаты, коридоры, фойе, торжественный зал. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Руководители кружков «Начальное моделирование», «Фольклор», народный Фольклор «Сюмбель» тоже участвовали разных конкурсах и заняли призовые места.

Вывод:

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Социальная деятельность

В течение 2021-2022 учебного года реализовывались мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом.

Во Всероссийском Интернет - уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!»

В декабре проведена акция «Безопасная зимняя дорога»

Большая работа ведётся классными руководителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения

14.08-20.09.2021 г. в МБОУ «Кугарчинская СОШ» пошел месячник безопасности. Представители отряда ЮИД познакомили ребят с правилами дорожного движения для пешеходов, ребята ответили на вопросы и отгадали загадки по дорожным знакам.

Выводы: классными руководителями, зам. директора по ВР систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Учащиеся участвовали в разных акциях: «Правнуки Победы» «Окна Победы». Онлайн посещали музеи, театры и другие разные достопримечательности России. Праздновали день рождения великого татарского поэта М.Джалиля. Читали наизусть произведения Джалиля. И в районном конкурсе заняли призовые места.

Активно участвовали в мероприятиях посвященных к дню Победы. Рассказывали о своих дедах, прадедах, участвовали в бессмертном полке. Все это отображалось в странице инстаграм

Кугарчинская РДШ, и школьным сайте. А результаты учащихся в конкурсах и спортивные достижения прилагается в виде таблицы. По сравнению с предыдущим годом участие в различных конкурсах увеличился.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Образовательное учреждение реализует программы общего образования начальной, основной и средней школы.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	99	95	87	93
	– начальная школа	37	34	35	28
	– основная школа	38	46	47	51
	– средняя школа	24	15	5	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-			—
	– основная школа				
	– средняя школа	—			—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-			
	– среднем общем образовании	—			—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	1	-	-
	– средней школе	5	4	-	-

Обучающихся с ОВЗ – 2 в 2022 году.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	К-во уч-ся	На «4» и «5»	Из них на «5»	качество	успеваемость	С одной «4»	С одной «3»
2	6	2	1	50%	100		1
3	10	5	0	50%	100		
4	11	4	1	45,45%	100	2	
5	9	3	0	33,3%	100	2	
6	11	5	1	54,55%	100		
7	14	5	1	42,86%	100		
8	7	4	0	57,14%	100		
9	6	1	0	16,67%	100		
10	5	4	1	100%	100		
Всего	79	33	5	48,1%	100	4	1

Качественные показатели по предметам за три года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	80,6%	68,9%	63,46%
Родной язык	93,5%	89,18%	69,23%
Родная литература	91,94%	88,52%	82,69%
Математика	60%	70,95%	72%
Алгебра	58,82%	54,55%	44,44%
Геометрия	64,71%	63,64%	56,56%
Физика	82,93%	78,38%	56,25%
Астрономия	100%		100%
Английский язык	62,5%	57,47%	54,43%
Немецкий язык	100%	100%	-
Второй иностранный язык	93,75%	93,33%	76,92%
Химия	94,29%	76,67%	53,85%
Обществознание	87,5%	80,39%	62,86%
История	87,1%	77,05%	65,38%
Литература	91,94%	88,52%	86,54%
ОБЖ	97,14%	96,67%	100%
Информатика	100%	97,3%	93,75%
География	91,94%	80,33%	65,96%
Биология	90,32%	72,13%	59,57%
ОДНКНР	100%	90%	88,89%
Технология	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	98,53%
Актуальные вопросы обществознания			100%
Биология в мире наук			100%
В мире географии			100%
Химия в жизни человека			100%

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения по школе за три года

Учебный год	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
2019-2020	100%	62,22%
2020-2021	100%	56,18%
2021-2022	100%	48,1%

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 8,08 %, а успеваемость составляет 100%.

Результаты ВПР

ВПР -2022 года (весна) переведён на ВПР-2022 (осень). Все ВПР были проведены в соответствии с графиком проведения. ВПР показали как значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год, так и повышение результатов. По результатам можно сказать следующее:

1. Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки.
2. Понизили свои результаты в сравнении с четвертными оценками в 6 и 8 классе по русскому языку.
3. Повысили результаты в сравнении с четвертными оценками в 5 классе по математике.
4. В целом, ВПР провели успешно.

4.2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2021.

В 2021-2022 учебном году в 9-ом классе обучалось 6 человек, 11-ого класса не было. Получили аттестаты об основном общем образовании все 6 выпускников. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась контрольная работа. Положительные результаты достигнуты по всем предметам.

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2022

Предмет	2021	2022
Русский язык	9	6
Математика	9	6

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2022 по предметам выбора

Предмет	2022	Средняя оценка
Обществознание	3	3,67
География	2	3,5
Биология	1	4
Химия	1	5
Информатика	5	3,8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Предмет	Средняя оценка ОГЭ по школе			% участников, не набравших минимальный балл ОГЭ по школе		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	4,08	4,38	3,3	0	0	0
Математика	4,46	4,5	3,8	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (в %)

Учебные предметы	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
Русский язык	100%	84,6%	100%	66,6%	100%	33,3%
Математика	100%	84,6%	100%	88,8%	100%	83,3%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2021 и ОГЭ-2022 по основным предметам

Предметы	2021	2022	«+», «-»
Русский язык	4,38	3,3	- 1,08
Математика	4,5	3,8	- 0,7

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показал:

- понижение качественного показателя результатов ОГЭ по математике и русскому языку сравнению с 2021 годом.

4.3. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

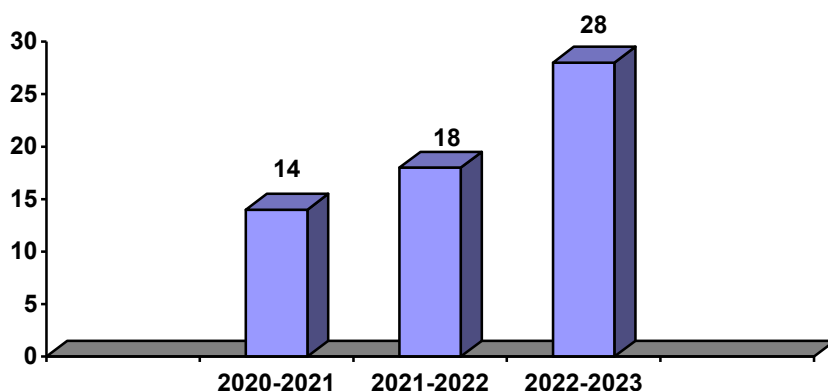
В соответствии с приказом МО и Н РТ от 25.08.2022 года № под-1439/22 "О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году" и приказом № 626 о/д от 24 октября 2022 года МКУ «Отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ» «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году» обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.

В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение количества призовых мест на муниципальных предметных олимпиадах. Принимали участие по 96 показателям. В данном учебном году было завоевано 28 призовых мест по 15 учебным предметам. Из них 17 победителей, 11 призеров. 29,2% призовых мест от общего числа участия.

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Русский язык	Ахмадиев Алмаз	8	Победитель	Набиуллина Н.Н.
2	Русская литература	Фатыхов Ильмир	11	Победитель	Агзямова Г.Ф.

3	Родной язык	Фарзикаева Дильбар	6	Призер	Закирова Т.А.
4	Родной язык	Валиахметова Дильбар	9	Призер	Закирова Т.А.
5	Родной язык	Ахмадиева Камиля	10	Победитель	Иминова Г.К.
6	Родной язык	Зайнуллин Ильназ	11	Победитель	Закирова Т.А.
7	Родная литература	Ахмадиев Алмаз	8	Победитель	Закирова Т.А.
8	Родная литература	Шириязданова Алина	9	Победитель	Закирова Т.А.
9	Родная литература	Мингарипова Аделя	11	Победитель	Закирова Т.А.
10	Английский язык	Зайнуллин Ильназ	11	Победитель	Агзямова Г.Т.
11	Математика	Каримуллин Амир	6	Призер	Гайнуллин А.Р.
12	Математика	Ахмадиев Алмаз	8	Призер	Ахатова Ф.К.
13	Математика	Зайнуллин Ильназ	11	Победитель	Султанова Ф.М.
14	Информатика	Ахмадиев Алмаз	8	Победитель	Гайнуллин А.Р.
15	Информатика	Зайнуллин Ильназ	11	Призер	Гайнуллин А.Р.
16	Обществознание	Мубаракшин Булат	10	Призер	Шакиров Р.Р.
17	Обществознание	Зайнуллин Ильназ	11	Победитель	Шакиров Р.Р.
18	Обществознание	Мингарипова Аделя	11	Призер	Шакиров Р.Р.
19	Право	Ахмадиев Алмаз	8	Победитель	Шакиров Р.Р.
20	Право	Мингарипова Аделя	11	Победитель	Шакиров Р.Р.
21	История Татарстана	Ахмадиев Алмаз	8	Победитель	Шакиров Р.Р.
22	Биология	Фатыхов Ильмир	11	Призер	Ахметшин Ф.Ф.
23	Экология	Валиахметова Дильбар	9	Призер	Шакиров Р.Р.
24	Экология	Зайнуллин Ильназ	11	Призер	Ахметшин Ф.Ф.
25	Экология	Фатыхов Ильмир	11	Победитель	Ахметшин Ф.Ф.
26	Экономика	Зайнуллин Ильназ	11	Победитель	Шакиров Р.Р.
27	Искусство	Шамсевалиев Рузаль	8	Победитель	Мубаракшина Ф.З.
28	ОБЖ	Фатыхов Ильмир	11	Призер	Хуснутдинов М.И.

Количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников



Мониторинг распределения призовых мест в предметных олимпиадах за последние три года (муниципальный этап)

№	Наименование предмета	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

1	История	1 призер	1 победитель 1 призер	
2	Экономика			1 победитель
3	Математика	1 призер	1 победитель	1 победитель, 2 призера
4	Информатика		2 победителя	1 победитель, 1 призер
5	Право	1 призер		2 победителя
6	Искусство (МХК)	1 победитель	1 победитель	1 победитель
7	Английский язык		3 призера	1 победитель
8	Экология	1 победитель, 1 призер	1 призер	1 победитель, 2 призера
9	Астрономия			
10	Технология			
11	Обществознание	1 победитель	1 призер	1 победитель, 2 призера
12	География	1 призер		
13	Химия		1 призер	
14	Физика			
15	Биология	1 призер		1 призер
16	ОБЖ			1 призер
17	Физическая культура			
18	Русская литература	1 призер	1 победитель	1 победитель
19	Русский язык			1 победитель
20	Родной язык	1 победитель, 1 призер	1 призер	2 победителя, 2 призера
21	Родная литература	2 победителя	2 победителя	3 победителя
22	Геология		1 победитель	
23	История Татарстана и татарского народа		1 призер	1 победитель
	Итого	14	18	28

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что увеличилось число победителей и призеров по математике, праву, экологии, обществознанию, родному языку и литературе. Стабильно последние 3 года призеры по математике, экологии, русской литературе, родному языку и литературе, обществознанию, искусству. Вместе с тем, в течение ряда лет нет победителей и призеров технологии, астрономии, физике, физической культуре. Победителями и призерами по нескольким предметам стали: Зайнуллин Ильназ, обучающийся 11 класса – по информатике, экологии, математике, английскому языку, экономике, обществознанию, татарскому языку; Ахмадиев Алмаз, обучающийся 8 класса – по русскому языку, истории Татарстана, математике, информатике, праву, татарской литературе.

5. Востребованность выпускников.

5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2020	2	0	2
2021	9	4	5
2022	6	2	4

66,6 % выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах. Причиной поступления выпускников 9 класса в ССУЗы является желание получить профессию на бюджетной основе.

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. На период самообследования в школе работают 16 педагогов. На конец учебного года имеют высшую категорию 1 учитель (6,25%), первую категорию – 15 учителей (93,75%).

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%. Со всеми работниками составлен трудовой договор.

6.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе. В 2021 году 3 учителя прошли курсы повышения квалификации. В текущем году аттестацию на первую категорию прошли 2 педагога.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2992 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 890 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1399 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 86 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется

дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и отраслевой литературы.

8. Материально-технические условия

Здание школы двухэтажное, кирпичное. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Проектная наполняемость здания – 624 учащихся, фактическая – 87. Общая площадь здания 3350,8 кв.м., площадь на одного обучающегося составляет 38,5 кв.м. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В школе 16 кабинетов, все соответствуют необходимым нормам для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеются кабинеты:

Кабинет начальных классов – 4, общей площадью 156,9 кв.м., оснащенность -56%;

Кабинет русского языка и литературы – 2, площадью 126,5 кв.м., оснащенность -48%;

Кабинет информатики – 1, площадью 85,3 кв.м., оснащенность- 70%;

Кабинет иностранного языка -1, площадью 33,5 кв.м., оснащенность-35%;

Кабинет физики – 1, площадью 72,4 кв.м., оснащенность-96%;

Кабинет химии и биологии - 1, площадью 90 кв.м., оснащенность-52%;

Кабинет истории -1, площадью 52,6 кв.м., оснащенность-51%;

Кабинет татарского языка и литературы – 2, площадью 105,9 кв.м., оснащенность- 65%;

Кабинет географии-1, площадью 74,6 кв.м., оснащенность- 53%;

Кабинет ОБЖ – 1, площадью - 71 кв.м., оснащенность- 55%;

Кабинет технологии (для мальчиков) – 1, площадью -80 кв.м., оснащенность-53%;

Кабинет технологии (для девочек)- 1, площадью 49,8 кв.м., оснащенность-58%;

Спортивный зал - 1, площадью 150,8 кв.м., оснащенность-54%;

Актный зал, площадью 124,4 кв.м.

Функционирует спорткомплекс: 1 спортивный зал, оборудованная спортплощадка, хоккейная коробка, в холлах – теннисные столы. Имеется зона досуговой деятельности на первом этаже.

Спортивная площадка, обеспечивающая выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество - 1, площадь - 4050 кв.м., оснащенность: беговая площадка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольная площадка, прыжковые ямы, спортивные тренажеры, полоса препятствий.

В спортивном зале имеются гимнастические маты, шведская стенка, турник, сетка волейбольная, мячи. Для лыжной подготовки имеются лыжи (обеспеченность составляет 100%).

Питание учащихся организовано в столовой, общая площадь составляет 145,7 кв.м. В состав помещения пищеблока входят: обеденный зал на 80 посадочных мест, горячий цех, складские помещения.

Компьютерный класс оборудован 10 компьютерами. Организован методический кабинет учителей и учащихся, укомплектованный комплектами учебно-наглядных пособий, инновационных методических и дидактических материалов, мультимедийными средствами обучения.

Во всех кабинетах установлена ученическая мебель. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом.

Приобретен кабинет начальных классов.

В целях совершенствования условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан Центр образования «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В рамках данного проекта оснащены современным лабораторным оборудованием два учебных кабинета: кабинет физики, химии-биологии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Кугарчинская СОШ»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом – (100%).

II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (48,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (2,15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (1,08%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15

– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6,25%)
– первой		15 (93,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (37,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,73
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Кугарчинская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Кугарчинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Кугарчинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Кугарчинская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Кугарчинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Кугарчинская СОШ» определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 4 от 03 апреля 2023 г.